



Inhoudsopgave Syllabus Opleiding Seksueel Trauma Counsellor

0. Achtergrondinformatie

1. Over de ACC
2. Profiel Seksueel Trauma Counsellor
3. Beschrijving lesprogramma
 - i. Aantal lesdagen
 - ii. Studielast
 - iii. Doelgroep
4. Rechten en plichten tijdens de opleiding
5. Wat wordt er van je verwacht:
 - i. Portfolio
 - ii. Proefcliënten
 - iii. Examen eisen en examenreglement
6. Ethische code
7. Beroepsverenigingen
8. Literatuurlijst

1. Lesdag 1: Houding van de Seksueel Trauma Counsellor

- a. Kennismaking
- b. Praktische zaken
 - i. Lessen
 - ii. Examen
 - iii. Overige
- c. Theorie en oefeningen
 - i. Trauma en Seksualiteit
 - ii. Theoretische onderbouwing
 - iii. Zelfonderzoek seksueel trauma
 - Wanneer verwijst je door?
 - Welke aanvullende zorg is nodig?
 - Ethische code
 - iv. Coachhouding
 - Onbevooroordeeld
 - Gelijkwaardigheid
 - Betrokkenheid versus afstand
 - Open houding
 - Kritisch
 - v. Coachcontract
 - vi. Overdracht, tegenoverdracht, projectie
- d. Intervisie
 - i. Methodieken
 - Begeleid intervisiemodel, Jeroen Hendriksen
 - Socratische Methode



- TAA intervisie methode
- Systemische intervisie
- Oplossingsgerichte Intervisie
- ii. Verslaglegging
- iii. Groepen vormen

2. Lesdag 2: De basis, de bedding

- a. Voorbereiding onderzoek omgevingsfactoren
- b. Test inzicht in het verwerkingsproces
- c. Hulpvraag formuleren
- d. In kaart brengen route naar herstel
 - i. Fasen en Taken in het verwerkingsproces van seksueel trauma
- e. Middelen kiezen
- f. Plan van aanpak
- g. Evalueren
- h. Vervolgtraject

3. Lesdag 3: Van Verdringing naar Erkenning

- a. Niet langer bagatelliseren maar serieus nemen
- b. Het geheim doorbreken en openheid bieden
- c. De schuld terug geven aan de dader en naar onschuld groeien
- d. Schaamte loslaten en onbevangenheid ontwikkelen
- e. Van uitverkoren voelen terug naar eigen behoefte

4. Lesdag 4: Van onmacht naar macht

- a. Voorbij Slachtoffer zijn
- b. Traumaseks herkennen en eigen seksualiteit ontwikkelen
- c. Vraagtekens rondom geaardheid oplossen

5. Lesdag 5: Van wantrouwen naar zelfvertrouwen

- a. De dader in je dynamiek ontmaskeren
- b. Kunnen begrenzen
- c. Jezelf hervinden en je eigen identiteit ontwikkelen

6. Lesdag 6: Reconstructie en confrontatie

- a. Het moment, plaats delict, dader confronteren
- b. Eenzaamheid en isolement opheffen
- c. Intimiteit ontwikkelen

7. Lesdag 7: Loskomen van het verhaal

- a. Reconstructie
- b. Afscheid nemen
- c. Verkering met de dader uitmaken

8. Lesdag 8: Betekenis geven en vergeven

- a. Leren hanteren van de leegte na de spanning
- b. Verdriet beleven over de verloren jaren
- c. Versneld door levensfasen heen je eigen identiteit en seksualiteit ontdekken

9. Lesdag 9: Authentiek jezelf zijn

- a. Ik mag
- b. Ik wil
- c. Ik kan
- d. Ik ben

10. Lesdag 10: Examen

- a. Schriftelijk examen
- b. Praktijkexamen