

Inhoudsopgave Syllabus Social Coaching en Counselling

ACC -Jaar 2

0. Achtergrondinformatie

1. Over het werkgebied van de Social coach/counsellor
2. Profiel Social Coach-Counsellor
3. Beschrijving lesprogramma
 - i. Aantal lesdagen
 - ii. Studielast
 - iii. Doelgroep
4. Rechten en plichten tijdens de opleiding
5. Wat wordt er van je verwacht:
 - i. Portfolio
 - ii. Reflectieverslagen
 - iii. Huiswerk oefeningen
 - iv. Supervisie coaching
 - v. Casestudie
 - vi. Empowerment
 - vii. Proefcliënten
 - viii. Theorie-examen
 - ix. Praktijkexamen
 - x. Examen eisen en examenreglement
6. Netwerken

1. Lesdag 1: Houding van de coach/counsellor

1. Verschil tussen Social coaching/counselling en socialwork
2. Grenzen in coaching en counselling
 - i. Wat behandel je wel/niet?
 - ii. Wanneer verwijst je door?
 - iii. Is er aanvullende nodig?
3. Coachhouding
 - i. Gelijkwaardigheid
 - ii. Betrokkenheid versus afstand
 - iii. Open houding
 - iv. Rapport maken
4. Coachcontract
 - i. Psychologisch contract
 - ii. Fysiek contract
5. Coachvaardigheden:
 - i. Analyseren
 - ii. Spiegelen
 - iii. Confronteren
 - iv. Procesgerichte aansturing
6. Praktijkonderzoek
7. Huiswerkopdracht voor portfolio
8. Onderzoeken en diagnosticeren



2. Lesdag 2: Fasen van plancyclus – Britt Fontaine

1. Oriënterende fase:
 - i. Voorbereiding
 - ii. Onderzoeken
 - iii. Dossiervorming
 - iv. Problematiseren
 - v. Formuleren probleemdefinitie
2. Diagnostische fase
 - i. Medisch biologisch systeem
 - ii. Sociaal niveau
 - iii. Dossiervorming
 - iv. Individueel psychologisch niveau

3. Lesdag 3: Vervolg Fasen van plancyclus – Britt Fontaine

1. Planningsfase
 - i. Inventarisatie van bevorderende factoren
 - ii. Inventarisatie van belemmerende factoren
 - iii. Weging van de factoren
2. De uitvoeringsfase
 - i. Weging van de factoren
 - ii. Handelen
 - iii. Observeren
 - iv. Registreren en rapporteren
3. De evaluatiefase
 - i. Handelingsdoel
 - ii. Proces
 - iii. Reflectie op eigen handelen van de client

4. Lesdag 4: Methoden

1. Rogeriaanse Reflectie – Carl Rogers
 - i. Onvoorwaardelijke Acceptatie
 - ii. Echtheid
 - iii. Empathie
2. Feedback
 - i. Van de observeerder
 - ii. Van de client
 - iii. Van jezelf
3. Enneagram Counsel en Coach werkboek

5. Lesdag 5: Informatie uitwisselen

- i. Creatief coachen
- ii. Brainstormen
- iii. Benoemen van blokkades bij jezelf
- iv. Benoemen van succesfactoren
- v. Resultaten uitwerken volgens een geleerde methode
- vi. Huiswerkopdracht voor collage

6. Lesdag 6: Omgaan met de verschillende vormen van macht

1. Empowerment David Gershon & Gail Straub
 - i. Kennismaking met Empowerment over denken kracht en overtuigingen
 - ii. Oefening coachingstechnieken

7. Lesdag 7: Vervolg Omgaan met de verschillende vormen van macht

- i. De zeven etappes van empowerment; emoties, relaties, seksualiteit, lichaam, geld, werk en spiritualiteit
- ii. Thuiskomen

8. Lesdag 8: Methoden

1. Handboek ontwikkelingsgericht coachen – Rudy Vandamme
 - i. Methodiek om patronen te zoeken die zelfsturing belemmeren
 - ii. Kijken naar de rol van de coach in het coachingsgesprek en de ontwikkeling
2. Huiswerkopdrachten voor portfolio

9. Lesdag 9: Methoden vervolg

1. Handboek ontwikkelingsgericht coachen - Rudy Vandamme
 - i. Verdere uitwerking van aangewezen hoofdstukken
 - ii. Zelfstudie en ontwikkelen profiel coach volgens Vandamme
2. Presentatie collage

10. Lesdag 10: Thematisch werken

- i. Verdere uitwerking van hoofdstukken in opdracht
- ii. Presentatie van eigen gemaakte profiel

11. Lesdag 11: Inhaal examen